



UNIVERSIDADE DA CORUÑA *Universidade*deVigo

PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRADO EN ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA MATERIA

Código de la materia: 614493122

Nombre de la materia: Simulación Estadística

Número de créditos ECTS: 5

Curso académico: 2021/2022

Profesorado: Rubén Fernández Casal

OBJETIVOS DE LA MATERIA

Se pretende que el alumno adquiera destreza en la identificación de problemas reales que pueden ser resueltos mediante simulación y su resolución en la práctica. Para ello se tratará de que el alumno conozca el funcionamiento de los principales algoritmos de generación de números aleatorios uniformes, así como de métodos generales y específicos para simular distintas distribuciones de probabilidad (tanto discretas como continuas y en el caso uni o multidimensional). También se pretende que el alumno conozca las principales aplicaciones de la simulación (especialmente en inferencia estadística), las ventajas y limitaciones de esta metodología y algunas de las técnicas más utilizadas.

CONTENIDOS DE LA MATERIA

1. Introducción.

Conceptos básicos: sistema real, modelo, experimentación real y simulación. Ventajas e inconvenientes de la simulación. Tipos de números aleatorios: puros, pseudo-aleatorios y cuasi-aleatorios. Números aleatorios en R.

2. **Generación de números pseudoaleatorios.**
Propiedades deseables de un generador de números pseudoaleatorios uniformes. Métodos de los cuadrados medios y de Lehmer. Métodos congruenciales. Análisis de la calidad de un generador.
3. **Análisis de los resultados de simulación.**
Diagnóstico de la convergencia. Estimación de la precisión. Determinación del número de generaciones. Problemas de estabilización y dependencia.
4. **Simulación de variables continuas.**
Método de inversión. Método de aceptación/ rechazo y variantes. Ejemplos de métodos específicos para generación de distribuciones continuas notables.
5. **Simulación de variables discretas.**
Método de la transformación cuantil. Algoritmos basados en búsqueda secuencial. Método de la tabla guía. Método de Alias. Cálculo directo de la función cuantil. Ejemplos de métodos específicos para generación de distribuciones discretas notables.
6. **Simulación de distribuciones multidimensionales.**
Método de aceptación/rechazo. Métodos basados en la factorización de la matriz de covarianzas. Método de las distribuciones condicionadas. Simulación condicional e incondicional. Simulación basada en cópulas. Simulación de distribuciones multivariantes discretas.
7. **Aplicaciones de la simulación en Inferencia Estadística.**
Distribución en el muestreo. Intervalos de confianza. Contrastes de hipótesis. Comparación de estimadores. Introducción al remuestreo Bootstrap.
8. **Integración y Optimización Monte Carlo.**
Integración Monte Carlo. Muestreo de importancia. Optimización Monte Carlo. Temple simulado. Algoritmos genéticos de optimización.
9. **Técnicas de reducción de la varianza.**
Variables antitéticas. Muestreo estratificado. Variables de control. Números aleatorios comunes. Condicionamiento.
10. **Introducción a los métodos de cadenas de Markov Monte Carlo.**
Muestreo de Gibbs. Algoritmo Metropolis Hastings. Diagnóstico de un algoritmo MCMC.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

Bibliografía básica

- Cao, R. Introducción a la simulación y a la teoría de colas. NetBiblo. 2002.
- Fernández-Casal, R. y R. Cao. Simulación Estadística. Libro online: <https://rubenfcasal.github.io/simbook>. 2020.
- Gentle, J.E. Random number generation and Monte Carlo methods. Springer-Verlag. 2003.
- Jones, O. et al. Introduction to Scientific Programming and Simulation Using R. CRC. 2009
- Ripley, B.D. Stochastic Simulation. John Wiley & Sons. 1987.

Robert, C.P. y G. Casella. Introducing Monte Carlo Methods with R. Springer. 2010.

Ross, S. M. Simulation. Prentice Hall. 1999.

Bibliografía complementaria

Bratley, P. A guide to simulation. Springer-Verlag. 1990.

Devroye, L. Non-uniform random variate generation. Springer-Verlag. 1986.

Evans, M. y Swartz, T. Approximating integrals via Monte Carlo and deterministic methods. Oxford University Press. 2000.

Hörmann, W. et al. Automatic Nonuniform Random Variate Generation. Springer. 2004.

Moeschlin, O. et al. Experimental stochastic. Springer-Verlag. 1998.

Pardo, L. y Valdés, T. Simulación. Aplicaciones prácticas a la empresa. Díaz de Santos. 1987.

Robert, C.P. y G. Casella. Monte Carlo statistical methods. Springer. 2004.

COMPETENCIAS

En esta materia se trabajarán las competencias básicas, generales y transversales recogidas en la memoria del título. Se indican a continuación cuáles son las competencias específicas, que se potenciarán en esta materia:

- E1 - Conocer, identificar, modelar, estudiar y resolver problemas complejos de estadística e investigación operativa, en un contexto científico, tecnológico o profesional, surgidos en aplicaciones reales.
- E3 - Adquirir conocimientos avanzados de los fundamentos teóricos subyacentes a las distintas metodologías de la estadística y la investigación operativa, que permitan su desarrollo profesional especializado.
- E4 - Adquirir las destrezas necesarias en el manejo teórico-práctico de la teoría de la probabilidad y las variables aleatorias que permitan su desarrollo profesional en el ámbito científico/académico, tecnológico o profesional especializado y multidisciplinar.
- E5 - Profundizar en los conocimientos en los fundamentos teórico-prácticos especializados del modelado y estudio de distintos tipos de relaciones de dependencia entre variables estadísticas.
- E6 - Adquirir conocimientos teórico-prácticos avanzados de distintas técnicas matemáticas, orientadas específicamente a la ayuda en la toma de decisiones, y desarrollar capacidad de reflexión para evaluar y decidir entre distintas perspectivas en contextos complejos.
- E8 - Adquirir conocimientos teórico-prácticos avanzados de las técnicas destinadas a la realización de inferencias y contrastes relativos a variables y parámetros de un modelo estadístico, y saber aplicarlos con autonomía suficiente un contexto científico, tecnológico o profesional.

- E9 - Conocer y saber aplicar con autonomía en contextos científicos, tecnológicos o profesionales, técnicas de aprendizaje automático y técnicas de análisis de datos de alta dimensión (big data).
- E10 - Adquirir conocimientos avanzados sobre metodologías para la obtención y el tratamiento de datos desde distintas fuentes, como encuestas, internet, o entornos "en la nube".

METODOLOGÍA DOCENTE: ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y SU VALORACIÓN EN CRÉDITOS ECTS

Aproximadamente la mitad de la docencia presencial se impartirá mediante exposiciones orales del profesor mientras que la otra mitad corresponderá a prácticas (empleando el paquete estadístico R), propuestas por el profesor.

La actividad presencial y el correspondiente trabajo personal del alumno para su preparación serán de 3.5 créditos ECTS (incluyendo el examen final). Los otros 1.5 créditos ECTS de la materia corresponden a realización de trabajos prácticos individuales durante el curso.

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará por medio de prácticas propuestas por el profesor (E1, E3, E4, E5, E6, E8, E9, E10) así como un examen escrito teórico-práctico (E1, E3, E4, E5, E6, E8, E9, E10). Es necesario alcanzar al menos la puntuación de 3 sobre 10 en cada una de las partes para poder superar la asignatura. La nota del examen escrito representará el 60% de la calificación global, mientras que el 40% restante corresponderá a las prácticas. La evaluación de dichas prácticas por el profesor será llevada a cabo durante las sesiones de prácticas y mediante trabajos individuales o en grupo.

TIEMPO DE ESTUDIO Y DE TRABAJO PERSONAL QUE DEBE DEDICAR UN ESTUDIANTE PARA SUPERAR LA MATERIA

Cada crédito ECTS se traduce en 7 horas de clase de tipo presencial. Se estima que el alumnado necesitará una hora para preparar el material correspondiente a cada hora presencial, previa a la propia clase. Posteriormente, precisará de hora y media para la comprensión global de los contenidos, incluyendo las actividades asociadas a ejercicios y otras tareas. En total resultarán 24.5 horas por crédito ECTS.

RECOMENDACIONES PARA EL ESTUDIO DE LA MATERIA

Se recomienda la asistencia a las clases y especialmente el seguimiento diario de las prácticas. Un prerrequisito necesario es haber cursado al menos una materia de estadística básica en una titulación de grado precedente o la materia Estadística

Aplicada del presente máster. Disponer de conocimientos generales del entorno estadístico R facilitará el aprovechamiento de las clases y la realización de las prácticas.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Bibliografía, apuntes y ordenador. Uso del repositorio de material docente del máster y de otros repositorios abiertos (GitHub o similar).

OBSERVACIONES

El desarrollo de los contenidos de la materia se realizará teniendo en cuenta que las competencias a adquirir por el alumnado deben cumplir con el nivel MECES3. Además de adquirir conocimientos sobre las herramientas fundamentales de la simulación estadística, el alumnado deberá ser capaz de programar de manera autónoma distintos métodos.

Para los casos de realización fraudulenta de ejercicios o pruebas, será de aplicación lo recogido en las respectivas normativas de las universidades participantes en el Máster en Técnicas Estadísticas.

Esta guía y los criterios y metodologías en ella descritos están sujetos a las modificaciones que se deriven de normativas y directrices de las universidades participantes en el Máster en Técnicas Estadísticas.

COVID19. Los contenidos, la metodología docente y los criterios de evaluación expuestos en esta guía docente se emplearán independientemente del grado de presencialidad bajo el que se imparta la asignatura. En caso de que sea necesario suspender la docencia presencial, esta se impartirá de forma telemática (expositiva e interactiva) con sesiones síncronas y tutorías a través de Teams combinadas con material electrónico (videos y apuntes en formato electrónico). Los porcentajes de calificación de los trabajos prácticos y del examen escrito podrían verse modificados para adaptarse a las eventuales directrices de las universidades de A Coruña, Santiago y Vigo.